

Acta de Reunión
Consejo de familias
2017

El presente documento relata brevemente, el desarrollo de la primera reunión de Consejo de familias del presente año, llevada a cabo el día 5 de Junio en el auditorio de la Municipalidad de Pucón.

Esta reunión fue llevada por Marcela Olivares, y contó con la asistencia de madres de siete familias : Rosario, Trinidad, Camila, Ingrid, María José, Francisca y Blanca, y Marta, la maestra de kínder.

- Se inicia la reunión compartiendo el programa de este encuentro, con el lema que aparece en la invitación a la reunión: “El trabajo que familias y maestros/as desarrollen juntos es el corazón del desarrollo y crecimiento del Colegio”. Se comenta que el propósito de la reunión de hoy es hacer un plan de trabajo que comienza con encontrar una Visión del Consejo. Para escalar hacia dónde queremos ir con el hecho de unirnos un Consejo.
- Se realiza dinámica de Eurytmia Social , recitando verso:

*En el corazón teje el sentir
En la cabeza brilla el pensar
En las extremidades se fortalece la voluntad
Luz que teje
Tejer que fortalece
Fuerza que resplandece
Este es el ser humano
(R. Steiner)*

- Se realiza dinámica de Acuarela, en la cual dos personas, tomando cada una un color azul una y rojo la otra, representan familia y profesores. Ambos colores van desde la periferia hacia el centro, avanzando hacia su encuentro. Ante la vivencia y observación de este momento, se recogen las siguientes impresiones:
 - En el momento del encuentro existe cierta timidez, pero luego se va traspasando hacia el espacio del otro, buscando lugares “estratégicos” o formas de participación.
 - En el encuentro de los dos colores se produce una fusión, aparece un nuevo color.
 - La aproximación surge desde el lugar de cada uno, en un acto voluntario de avanzar hacia un punto de encuentro que ya no es un lugar individual, sino un espacio compartido. Cada uno se aproxima a ese lugar, a su manera, en su estilo.
 - El encuentro es donde se observa mayor fuerza en este dibujo.
 - El espacio de encuentro genera cierto temor o timidez, y requiere de un abrazo, de acogida por ambas partes.

- “Me sentí representada”.
 - Ir más allá de la poesía y del arte, para avanzar hacia lo concreto, hacia la forma y mecanismo de esta instancia.
 - Los dos colores representan las dos fuerzas o corrientes que buscan la forma de encontrarse.
- Camila Expone la historia del “consejo de padres”, lo que se resume en los siguientes puntos:
- Inicialmente el colegio era formado por familias que compartían sus roles de padres, educadores y administradores, por lo tanto, no era necesario una nueva instancia para informarse, dialogar y aprender juntos.
 - Al interior de este grupo, se fueron organizando comisiones que fueron centrales en el desarrollo de lo que hoy conocemos como Colegio WP. Es decir, hubo comisión de recaudación de fondos, comisión de infraestructura, etc... Estas comisiones, fueron previas al desarrollo del modelo administrativo actual del colegio y en gran medida, fueron precursoras del mismo.
 - El año 2014, conforme al aumento en la cantidad de familias en el colegio, Martín convoca a una primera “reunión de padres”. Inicialmente correspondía a un espacio para canalizar inquietudes y resolver dudas que por diversas razones las acogía él.
 - Este año se conforma el Consejo de Familias Felices, grupo de familias que se reúnen varias veces en el año, nutridas y organizadas principalmente por Camila
 - Durante el año 2015, momento de cambios en el colegio, tuvo un rol importante en la canalización de algunos conflictos, en tanto se organizó cumpliendo la función de “amortiguador”, buscando resolver en este nivel las inquietudes de los padres, y canalizando hacia la administración sólo aquellos temas que no se podían resolver en esta instancia. Surgen las primeras ideas de escuela para padres (grupos de estudio, manualidades).
 - Se concluye que ha sido un grupo muy relevante en la historia del colegio y que actualmente es necesario darle forma más definida en un proceso de gestación, trabajo y afinamiento cuidadoso e inclusivo, sin prisa, pero con intención.
- Se realiza dinámica grupal para desarrollar un plan de trabajo. Se inicia Respondiendo individualmente la siguiente pregunta:
- ¿Cómo será el consejo de familias de aquí a dos años?
Algunas respuestas que surgieron:
“Con un cuerpo y un espacio claro y definido; Activo y Feliz; un espacio en donde todas las familias del Colegio participen de alguna manera; con voceros definidos”

“Conformado por padres y madres comprometidas con la pedagogía Waldorf, con trabajos abiertos y actividades para informar el objetivo del Colegio y Educar a los padres principalmente nuevos”

“Un grupo de padres y profesores del Colegio donde se puedan recibir dudas, aportes, ideas, etc. Que ayude a las familias a vivir la educación Waldorf de forma integral”

- Luego las respuestas se leen como si lo escrito hubiese ocurrido.
- Nos agrupamos en grupos de a tres personas y cada grupo debe definir acciones para tres visualizaciones escritas en la etapa anterior.
Algunas que surgieron:
 - Potenciar grupos de estudio kínder-básica
 - generar espacios “calentitos”
 - Recoger inquietudes pedagógicas y crianza coherente. Organizar escuela de padres.
- Hicimos la plenaria de este trabajo grupal y dejamos el proceso hasta este punto de la dinámica para continuar en la próxima reunión.

Acuerdos:

- Es muy importante esta etapa de planificación y diseño del Consejo de Familias y le dedicaremos tiempo, antes de entrar en una etapa ejecutiva.
- Consultaremos a las familias la misma pregunta que nos hicimos en esta reunión para recoger una amplitud de perspectiva y con toda esa información, elaboraremos la Visión en la próxima reunión y continuaremos con los siguientes pasos de la planificación: definir objetivos y acciones.
- Se sigue además que se puede recopilar información para la planificación del Consejo de Familias, documentos que ya existen que pueden dar luces de cómo debería ser el Consejo de Familias
- Esta consulta se hará a través de los delegados de curso y le pediremos a los maestros/as de clase que tengan en su sala de clases un sobre para recibir los papeles con las respuestas.
- Para la próxima reunión nos comprometimos que cada una de las asistentes, motivara a una persona más para que asista a la siguiente reunión.
- La próxima reunión será el día lunes 10 de julio